

# DOKUMENTACJA DO ĆWICZEŃ

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOKUMENTACJA ĆWICZEŃ<br/>EWAKUACYJNYCH</b><br><b>Morska Szkoła Podstawowa</b><br><b>im. Aleksandra Doby</b><br><b>w Gdańsku, ul. Rogalińska 17.</b> | <b>Data ćwiczeń</b><br>18.12.2025 r.<br>(czwartek)<br><br><b>ZATWIERDZAM</b><br><br><b>11.12.2025 Jolanta Bednarz</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Cel do osiągnięcia

- Sprawdzenie umiejętności postępowania pracowników i dzieci w obiekcie w sytuacji powstania pożaru lub innego zagrożenia
- Zapoznanie pracowników oraz dzieci z obiektem oraz pomieszczeniami, drogami ewakuacyjnymi i urządzeniami przeciwpożarowymi w obiekcie
- Przećwiczenie ewakuacji budynku
- Sprawdzenie poprawności działania urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie

## 2. Temat ćwiczeń

- Sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji w budynku Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku przy ul. Rogalińskiej 17.

## 3. Godzina rozpoczęcia .....

**Godzina zakończenia .....**

## 4. Sposób pozoracji

- Wykrycie pożaru poprzez SSP w pomieszczeniu socjalnym w piwnicy. Automatyczne ogłoszenie o konieczności ewakuacji obiektu poprzez SSP w szkole i podjęcie decyzji o ewakuacji całego kompleksu przez Dyrektora.

**Organizator ćwiczeń – Dyrektor Kompleksu**

**Kierownik ćwiczeń ewakuacyjnych – Dyrektor Kompleksu**

**Osoby wspomagające wyznaczone przez Kierownika ćwiczeń –**

**Kierownik administracyjno-gospodarczy**

## 5.A. Plan przebiegu ćwiczeń bez udziału Jednostek Państwowej Straży

**Pożarnej:**

*(godzina przykładowa)*

| Godz. | Sytuacja                                                                                                                                                    | Przewidziane decyzje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Czynności ćwiczących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:50 | W pomieszczeniu socjalnym - sprzętaczek w piwnicy dochodzi do pożaru na skutek zwarcia instalacji elektrycznej                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10:51 | Powstający w wyniku pożaru dym zostaje wykryty przez SSP, który weryfikuje Kierownik administracyjny - <b>Andrzej Góra</b>                                  | <p>Centrala systemu sygnalizacji pożaru na holu przy wejściu do szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rejestruje zdarzenie w I stopniu alarmu</li> <li>- następnie wchodzi w II stopień alarmowania powodując uruchomienie systemu sygnalizacji pożaru w budynku.</li> </ul> <p>Następuje uruchomienie automatycznej procedury scenariusza zdarzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzenie sygnalizatorów dźwiękowych,</li> <li>- zatrzymanie wentylacji ogólnej,</li> <li>- ściągnięcie windy na poziom parteru i jej unieruchomienie.</li> </ul> | <p><u>Kierownik administracyjny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza, czy w pomieszczeniu powstał pożar, czy może jest to alarm fałszywy.</li> </ul> <p>Po stwierdzeniu pożaru – włącza ROP uruchamiając alarm II°. Stwierdza możliwość ugaszenia pożaru środkami podręcznymi. niezwłocznie zawiadamia pracowników przebywających w strefie zagrożonej oraz Dyrektora o zaistniałej sytuacji,</p> <p><u>Nauczyciele w salach szkolnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierują ewakuacją dzieci będących pod ich opieką,</li> <li>- sprawdzają, czy wszyscy się ewakuowali,</li> <li>- zamykają okna i opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się na wyznaczone miejsce zbiórki,</li> <li>- przekazują informację do kierującego ewakuacją o stanach osobowych,</li> </ul> <p><u>Woźna (pracownik obsługi) szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza, czy wszyscy opuścili teren szkoły i przekazuje informację do kierującego ewakuacją.</li> </ul> <p><u>Pozostali pracownicy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamykają ewentualnie otwarte okna w pomieszczeniu,</li> <li>- opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się w miejsce ewakuacji stosując się do poleceń kierujących działaniami.</li> </ul> |
| 10:52 | Powiększa się strefa zadymienia: dym wypełnia pomieszczenie i wydostaje się na sąsiednie pomieszczenia, „pożar” szybko się rozprzestrzenia w pomieszczeniu. | <p><b>Kierownik ćwiczeń</b> ewakuacyjnych podejmuje decyzję o ewakuacji całego kompleksu, koordynuje ewakuację określając miejsce zbiórki po ewakuacji:</p> <p><b>- SZKOŁA:</b></p> <p><b><u>1. boisko (ewentualnie plac zabaw w przypadku zapelnienia się boiska) oraz</u></b></p> <p><b><u>2. plac po obu stronach wiat śmietnikowych (wzdłuż</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b><u>Dyrektor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje PSP (tel. 998) o zaistniałym zdarzeniu (podając dokładny adres, co się wydarzyło, imię i nazwisko oraz nr telefonu)</li> </ul> <p><b>KIEROWNIK ADMINISTRACYJNY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otwiera drzwi ewakuacyjne,</li> <li>- pozostaje do dyspozycji kierującego ewakuacją.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   | <p><b><u>ogrodzenia, bramy wjazdowej do W3).</u></b></p> <p>Wyznacza osoby wspomagające odpowiedzialne za ewakuację.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10:52 | Centrala SSP szkoły zostaje wprowadzona w alarm II stopnia poprzez wyzwolenie ROP | <p>Centrala systemu sygnalizacji pożaru w pomieszczeniu przy wejściu do szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wchodzi w II stopień alarmowania powodując uruchomienie systemu sygnalizacji pożaru w budynku</li> </ul> <p>Następuje uruchomienie automatycznej procedury scenariusza zdarzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzenie sygnalizatorów dźwiękowych,</li> <li>- zatrzymanie wentylacji ogólnej,</li> <li>- uruchomienie grawitacyjnego oddymiania klatek schodowych w szkole,</li> <li>- ściągnięcie windy na poziom parteru i jej unieruchomienie.</li> </ul> | <p><u>Woźna (pracownik obsługi):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na polecenie kierownika ćwiczeń załącza SSP poprzez wciśnięcie ROP,</li> <li>- sprawdza, czy wszyscy opuścili teren szkoły i przekazuje informację do kierującego ewakuacją.</li> </ul> <p><u>Nauczyciele w klasach szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierują ewakuacją dzieci będących pod ich opieką,</li> <li>- sprawdzają, czy wszyscy się ewakuowali,</li> <li>- zamykają okna i opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się na wyznaczone miejsce zbiórki,</li> <li>- przekazują informację do kierującego ewakuacją o stanach osobowych,</li> </ul> <p><u>Pozostali pracownicy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamykają ewentualnie otwarte okna w pomieszczeniu,</li> <li>- opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się w miejsce ewakuacji stosując się do poleceń kierujących działaniami.</li> </ul> |
| 10:53 | Pożar się rozprzestrzenia wewnątrz pomieszczenia                                  | Kierownik ćwiczeń wydaje polecenie podjęcia gaszenia pożaru w zarodku, przy użyciu dostępnego sprzętu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>Wyznaczeni pracownicy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przystępują do gaszenia pożaru przy użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11:00 | Pożar udaje się ugasić                                                            | Kierujący ćwiczeniami wydaje polecenie przewietrzenia obszaru zadymionego i poinformowania Państwowej Straży Pożarnej o ugaszeniu pożaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Osoby wyznaczone dokonują przewietrzenia strefy.</p> <p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje telefonicznie o ugaszeniu pożaru Państwową Straż Pożarną.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11:20 | Zakończenie ćwiczeń                                                               | Kierujący ćwiczeniami podejmuje decyzje o zakończeniu ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nauczyciele przekazują informację o zakończeniu ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11:25 | Omówienie ćwiczeń                                                                 | Kierujący ćwiczeniami omawia przebieg ćwiczeń z uczestnikami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Przekazanie wstępnych wniosków i zaleceń.</p> <p>Wymiana spostrzeżeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11:40 | Powrót do budynków                                                                | Kierujący ćwiczeniami zezwala użytkownikom na powrót do obiektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczestnicy ćwiczeń udają się do swoich klas i pomieszczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.B. Plan przebiegu ćwiczeń z udziałem Jednostek Państwowej Straży Pożarnej:

| Godz. | Sytuacja                                                                                                                                                   | Przewidziane decyzje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Czynności ćwiczących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:50 | W pomieszczeniu Socjalnym sprzątaczek w piwnicy dochodzi do pożaru na skutek zwarcia instalacji elektrycznej                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:51 | Powstający w wyniku pożaru dym zostaje wykryty przez SSP, który weryfikuje<br>Kierownik administracyjny<br><b>Andrzej Góra</b>                             | Centrala systemu sygnalizacji pożaru na holu przy wejściu do szkoły:<br>- rejestruje zdarzenie w I stopniu alarmu<br>- następnie wchodzi w II stopień alarmowania powodując uruchomienie systemu sygnalizacji pożaru w budynku.<br>Następuje uruchomienie automatycznej procedury scenariusza zdarzeń:<br>- wzbudzenie sygnalizatorów dźwiękowych,<br>- zatrzymanie wentylacji ogólnej,<br>- uruchomienie grawitacyjnego oddymiania klatek schodowych w szkole,<br>- ściągnięcie windy na poziom parteru i jej unieruchomienie. | <u>Kierownik administracyjny:</u><br>- sprawdza, czy w pomieszczeniu powstał pożar, czy może jest to alarm fałszywy. Po stwierdzeniu pożaru włącza ROP uruchamiając alarm II°. Niezwłocznie zawiadamia pracowników przebywających w strefie zagrożonej oraz Dyrektora o zaistniałej sytuacji.<br><u>Nauczyciele w salach szkolnych:</u><br>- kierują ewakuacją dzieci będących pod ich opieką,<br>- sprawdzają, czy wszyscy się ewakuowali,<br>- zamykają okna i opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),<br>- przekazują informację do kierującego ewakuacją o stanach osobowych,<br><u>Pozostali pracownicy:</u><br>- zamykają ewentualnie otwarte okna w pomieszczeniu,<br>- opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),<br>- udają się w miejsce ewakuacji stosując się do poleceń kierujących działaniami. |
| 10:52 | Powiększa się strefa zadymienia: dym wypełnia pomieszczenie i wydostaje się na sąsiednie pomieszczenia „pożar” szybko się rozprzestrzenia w pomieszczeniu. | <b>Kierownik ćwiczeń</b><br>ewakuacyjnych podejmuje decyzję o ewakuacji całego kompleksu, koordynuje ewakuację określając miejsce zbiórki po ewakuacji:<br><u>- SZKOŁA:</u><br><b>1. boisko (ewentualnie plac zabaw w przypadku zapelnienia się boiska) oraz</b><br><b>2. plac po obu stronach wiat śmietnikowych (wzdłuż</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>DYREKTOR</b><br>- informuje PSP (tel. 998) o zaistniałym zdarzeniu (podając dokładny adres, co się wydarzyło, imię i nazwisko oraz nr telefonu)<br><b>KIEROWNIK ADMINISTRACYJNY</b><br>- otwiera drzwi ewakuacyjne,<br>- oczekuje na jednostkę PSP, po przyjeździe PSP wskazuje Kierującemu działaniem ratowniczym kierownika ćwiczeń ewakuacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   | <p><b><u>ogrodzenia, bramy wjazdowej do W3).</u></b></p> <p>Wyznacza osoby wspomagające odpowiedzialne za ewakuację.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10:52 | Centrala SSP szkoły zostaje wprowadzona w alarm II stopnia poprzez wyzwolenie ROP | <p>Centrala systemu sygnalizacji pożaru na holu przy wejściu do szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wchodzi w II stopień alarmowania powodując uruchomienie systemu sygnalizacji pożaru w budynku.</li> </ul> <p>Następuje uruchomienie automatycznej procedury scenariusza zdarzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzenie sygnalizatorów dźwiękowych,</li> <li>- zatrzymanie wentylacji ogólnej,</li> <li>- uruchomienie grawitacyjnego oddymiania klatek schodowych w szkole,</li> <li>- ściągnięcie windy na poziom parteru i jej unieruchomienie.</li> </ul> | <p><b><u>Woźna (Pracownik obsługi):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na polecenie kierownika ćwiczeń łączy SSP w szkole poprzez wciśnięcie ROP.</li> </ul> <p><b><u>Nauczyciele w klasach:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierują ewakuacją dzieci będących pod ich opieką,</li> <li>- sprawdzają, czy wszyscy się ewakuowali,</li> <li>- zamykają okna i opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się na wyznaczone miejsce zbiórki,</li> <li>- przekazują informację do kierującego ewakuacją o stanach osobowych.</li> </ul> <p><b><u>Pozostali pracownicy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamykają ewentualnie otwarte okna w pomieszczeniu,</li> <li>- opuszczają pomieszczenia zamykając za sobą drzwi do pomieszczeń (bez zamykania na klucz),</li> <li>- udają się w miejsce ewakuacji stosując się do poleceń kierujących działaniami.</li> </ul> |
| 10:53 | Przyjazd JRG PSP                                                                  | Przybyły dowódca przejmuje kierowanie działaniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Kierujący ćwiczeniami przekazuje dowódcy szczegółowe informacje o podjętych działaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa szczegółowo miejsce powstania pożaru</li> <li>- udziela informacji o obiekcie</li> <li>- o stanie ewakuacji, w tym liczbie ewakuowanych, zaginionych czy też poszkodowanych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:00 | Kontynuacja działań                                                               | Kierujący działaniami wydaje polecenie przeszukania wszystkich pomieszczeń w obiekcie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Strażacy sprawdzają opuszczenie pomieszczeń.</p> <p>Po rozpoznaniu sytuacji pożarowej zastęp PSP podejmuje działania gaśnicze.</p> <p>Pożar zostaje ugaszony.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.30 | Zakończenie ćwiczeń                                                               | Kierujący działaniem ratowniczym podejmuje decyzje o zakończeniu ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kierujący działaniem przekazuje obiekt po ćwiczeniach Kierującemu ćwiczeniami, który zezwala użytkownikom na powrót do obiektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11:40 | Omówienie ćwiczeń                                                                 | Kierujący działaniem ratowniczym omawia przebieg ćwiczeń z organizatorem ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przekazanie wniosków i zaleceń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Kierunki ewakuacji z poszczególnych sal i pomieszczeń

**miejsce zbiórki nr 1:** boisko

**miejsce zbiórki nr 2:** parking wewnętrzny po lewej i po prawej stronie od wiaty śmietnikowej

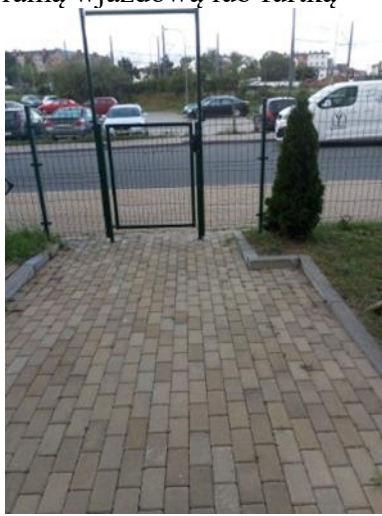
| Nr sali, pomieszczenia                                                                                    | Wyjście (droga ewakuacji)                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Piwnica: sala techniczna B, SI-1, SI-2, sala terapii Baza 1                                               | Szczytowa klatka schodowa → wyjście W4 → furtka po lewej → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                       |
| Piwnica: sala gimnastyczna A (wspinaczkowa), szatnie klas V-VIII                                          | Centralna klatka schodowa → wyjście W3 → w lewo wzdłuż parkingu → furtka po lewej → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                              |
| Piwnica: szatnie klas II-IV, gabinet nauczycieli w-f                                                      | Klatka łącznikowa → wyjście W2 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                                                 |
| Parter: sale 03, 04, 05                                                                                   | Szczytowa klatka schodowa → wyjście W4 → miejsce zbiórki nr 2: parking po lewej od wiaty śmietnikowej                                                                                                                         |
| Parter: sale 01, 02, biura, terapia                                                                       | Centralna klatka schodowa → wyjście W3 → w lewo wzdłuż parkingu → miejsce zbiórki nr 2: parking po lewej od wiaty śmietnikowej                                                                                                |
| Parter: pokój nauczycielski, portiernia, pomieszczenia biurowe                                            | Bezpośrednie i najbliższe wyjście ewakuacyjne na zewnątrz: Wo, W1, W3 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                          |
| Piętro I: sale 10j, 10k, 11, biblioteka<br>Piętro II: sale 20, 21, gab. wicedyr. I-III, sala logopedyczna | Klatka łącznikowa → wyjście W2 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                                                 |
| Piętro I: sale 12, 13, 14, sale terapeutyczne: 17, 103, 104                                               | Centralna klatka schodowa do parteru → w prawo holem → wyjście W1 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                              |
| Piętro II: sale 22, 23a, 23b, 24, 28 (gab. wicedyr. IV-VIII)                                              | Centralna klatka schodowa → wyjście W3 → w lewo wzdłuż parkingu → furtka po lewej → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                              |
| Piętro III: sale 32, 33a, 33b, 34, 38 (pedagog)                                                           | Centralna klatka schodowa do parteru → w prawo holem → wyjście W3 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                              |
| Piętro I: sale 15, 16, gab. pielęgniarki, terapia i logopedia                                             | Szczytowa klatka schodowa → wyjście W4 → furtka po lewej → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                       |
| Piętro II: sale 25, 26, 27<br>Piętro III: sale 35, 36, 37                                                 | Szczytowa klatka schodowa → wyjście W4 → furtka po lewej → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                       |
| Piętro III: sala gimnastyczna D                                                                           | Klatka schodowa przedszkola → wyjście W7 → miejsce zbiórki nr 1: boisko                                                                                                                                                       |
| Nowa część sale: 006, 005, 004, 003, świetlice 002, 001, szatnia, portiernia, jadalnia                    | Wewnętrzna klatka schodowa → wyjście W6 → w lewo wzdłuż przedszkola → w lewo do parkingu wzdłuż szkoły → wejście furtką (W3) lub bramą wjazdową → miejsce zbiórki nr 2: parking po prawej od wiaty śmietnikowej do wyjścia W3 |
| KABINY AKUSTYCZNE                                                                                         | Najbliższe wyjście ewakuacyjne → miejsce zbiórki przypisane do danej strefy ewakuacyjnej                                                                                                                                      |

## Punkty zbiórki

**Miejsce zbiórki nr 1:** boisko + plac szkolny



**Miejsce zbiórki nr 2:** parking po lewej od wiaty śmietnikowej + parking po prawej od wiaty śmietnikowej – wejście bramą wjazdową lub furtką



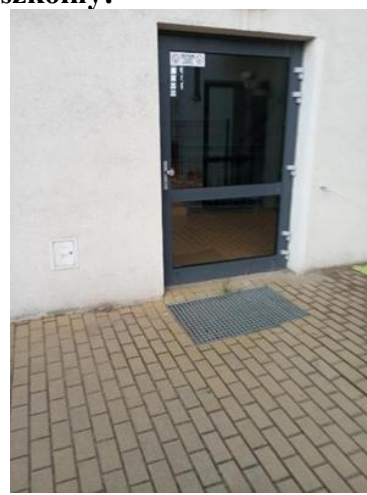


## Wyjścia ewakuacyjne szkoły

### 1. Wyjście ewakuacyjne W0 – główne wejście do szkoły:



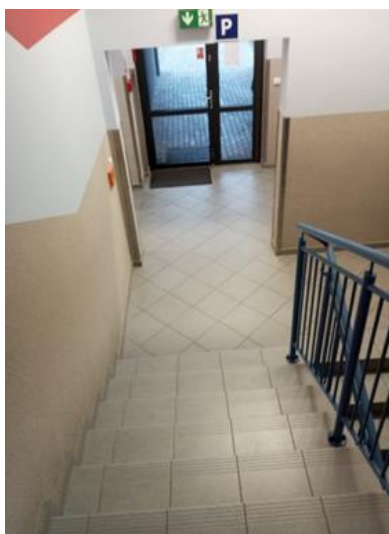
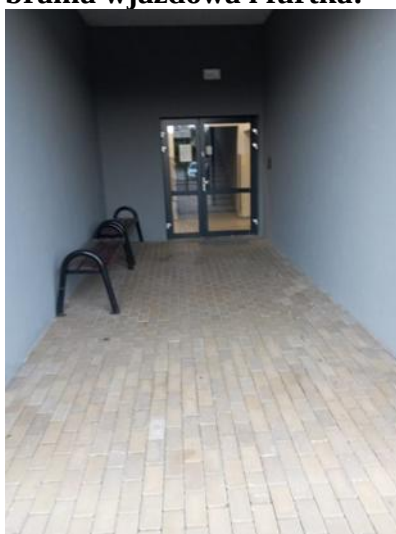
**2. Wyjście ewakuacyjne W1- parter szkoły, wyjście na plac szkolny:**

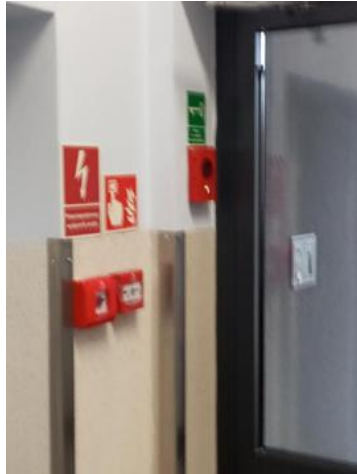


**3. Wyjście ewakuacyjne W2 – parter szkoły, wyjście na plac szkolny i boisko od strony piwnicy i szatni 1-4:**



**4. Wyjście ewakuacyjne W3 – parter szkoły, wyjście na parking – plac przy szkole – brama wjazdowa i furtka:**

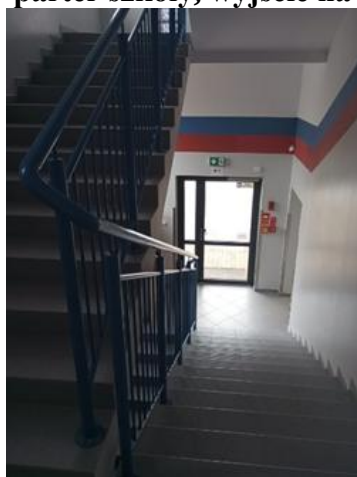




**5. Wyjście ewakuacyjne W3 – piwnica szkoły przy Sali A wspinaczkowej i szatniach klas młodszych - wyjście W3 na plac przy bramie:**



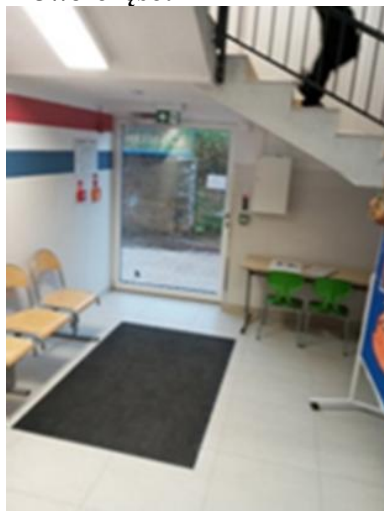
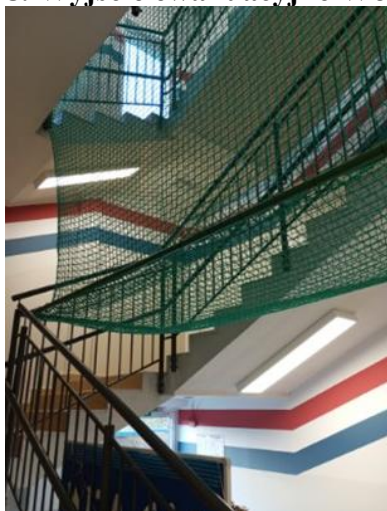
**6. Wyjście ewakuacyjne W4 – parter szkoły, wyjście na plac przy wiacie śmietnikowej:**



**7. Wyjście ewakuacyjne W4 – piwnica szkoły przy salach gimnastycznych - wyjście na plac przy wiacie śmietnikowej:**

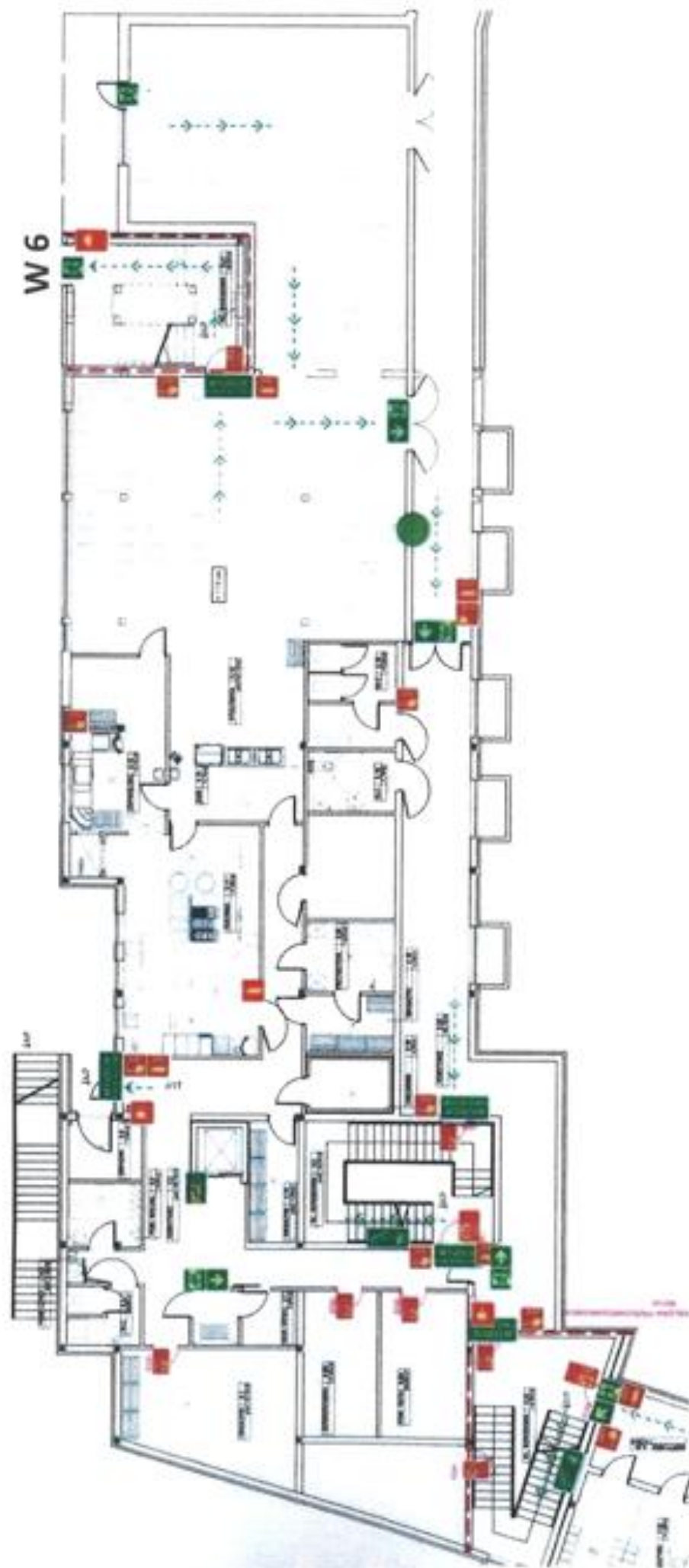


**8. Wyjście ewakuacyjne W6 – nowa część:**





PLAN EWAKUACJI  
PRZEDSZKOLE - PIWNICA



10.000

- WYŻSZE PRACUJĄCIE
- KONTAKTOWANIE SIĘ Z INNYMI PRACUJĄCYMI  
ZACHODNIA WIOSNA
- NIE UŻYWAĆ DROGĄ W RAJĘ POLSKĄ
- DOKŁADNE PRZECIWDZIAŁENIE ZAMINAC
- UPOWASZANIE SIĘ ENDOGENE

- [illegible]

[illegible]