



**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Z TECHNIKI
DLA KLASY SZÓSTEJ**

WYMAGANIA Z TECHNIKI DLA KLASY VI:

1. Materiały obowiązujące na technice:

- zeszyt (podpisany na okładce lub pierwszej stronie)
- blok techniczny i rysunkowy A4 (biały i kolorowy)
- podręcznik
- materiały otrzymane od nauczyciela przedmiotu np. karty pracy, notatki

2. Zasady oceniania:

ocena wagi 5 - prezentacje indywidualne, realizowanie prac na zajęciach

ocena wagi 3 - odpowiedzi ustne, projekt, praca wykonana na lekcji

ocena wagi 1 - prace domowe, prace zespołowe, przygotowanie do zajęć, aktywność.

4. Zasady poprawiania ocen (wg Statu):

Uczeń nieobecny w dniu, w którym pozostali uczniowie realizowali zadanie na lekcji, ma obowiązek po powrocie do szkoły do zrealizowania zaległej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela do dwóch tygodni.

5. Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do zajęć.

Jako nieprzygotowanie rozumie się:

- brak niezbędnych przyborów, materiałów otrzymanych przez nauczyciela

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania obecności!!!

6. Aktywność na lekcji:

Uczeń wykazujący wysoką aktywność podczas jednej lub kilku lekcji (w zależności od zaangażowania, poziomu trudności wykonywanych zadań) może uzyskać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

7. Konsultacje:

- uczeń może poprawić oceny zgodnie z terminem ustalonym przez nauczyciela do dwóch tygodni (wg Statutu szkoły),
- uczeń może uzupełnić braki spowodowane nieobecnością lub niezrozumieniem omawianych na lekcjach zagadnień,
- rodzic może skontaktować się z nauczycielem przedmiotu za pomocą Librus lub platformy MS Teams .

Kategorie celów nauczania:

A – zapamiętanie wiadomości

B – rozumienie wiadomości

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

Poziomy wymagań a ocena szkolna: Wyróżnia się następujące wymagania programowe:

PODSTAWOWE: A – zapamiętanie wiadomości B – rozumienie wiadomości C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych [konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R)]

PONADPODSTAWOWE: D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych [dopełniające (D) i wykraczające (W)]

Wymagania **konieczne (K)** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę, bez których uczeń nie będzie w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Wymagania **podstawowe (P)** obejmują wymagania z poziomu K oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.

Wymagania **rozszerzające (R)** obejmują wymagania z poziomów K i P oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia.

Wymagania **dopełniające (D)** obejmują wymagania z poziomów K, P i R oraz wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych o wyższym stopniu trudności.

Wymagania **wykraczające (W)** obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- ocena dopuszczająca – wymagania z poziomu K,
- ocena dostateczna – wymagania z poziomów K i P,
- ocena dobra – wymagania z poziomów: K, P i R,
- ocena bardzo dobra – wymagania z poziomów: K, P, R i D,
- ocena celująca – wymagania z poziomów: K, P, R, D i W.

Dla uczniów z obniżonymi (z opinią o dostosowaniu do indywidualnych potrzeb): treści podstawy programowej są takie same jak dla pozostałych uczniów; dostosowane są warunki ich prezentowania.

Temat/dział	Wymagania na poszczególne oceny				
	Dopuszczająca [2]	Dostateczna [3]	Dobra [4]	Bardzo dobra [5]	Celująca [6]
Uczeń:					

<p>Technika w najbliższym otoczeniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje obiekty na planie osiedla - klasyfikuje budowlane elementy techniczne - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - określa funkcje urządzeń domowych - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje plan swojego pokoju - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - omawia zasady działania różnych instalacji - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - wymienia nazwy instalacji osiedlowych - klasyfikuje budowlane elementy techniczne - posługuje się słownictwem technicznym - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - planuje kolejność działań - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - rozpoznaje rodzaje liczników - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - określa funkcje urządzeń domowych - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny - omawia zastosowanie wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią - posługuje się słownictwem technicznym - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych - omawia zalety inteligentnego domu - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość - omawia zasady działania różnych instalacji - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów - nazywa elementy obwodów elektrycznych - określa funkcje urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
--	---	---	---	--	--

			<p>elektronicznych - reguluje urządzenia techniczne</p> <p>- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</p>	<p>domowych</p> <p>- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</p> <p>- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</p> <p>- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</p> <p>- omawia budowę wybranych urządzeń</p> <p>- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</p> <p>- reguluje urządzenia techniczne</p> <p>- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</p> <p>- śledzi postęp techniczny</p> <p>- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</p>	
Rysunek techniczny	<p>- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</p> <p>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</p> <p>- nazywa wybrane elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</p>	<p>- omawia etapy i zasady rzutowania</p> <p>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</p> <p>- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</p> <p>- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</p>	<p>- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</p> <p>- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</p> <p>- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</p> <p>- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</p> <p>- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</p> <p>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku</p>	<p>- zna zastosowanie dokumentacji technicznej</p> <p>- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</p> <p>- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</p> <p>- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</p> <p>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</p> <p>- rysuje i wymiaruje rysunki brył</p> <p>- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</p>	<p>- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</p> <p>- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</p> <p>- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</p> <p>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</p> <p>- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</p> <p>- przygotowuje dokumentację rysunkową</p>

			technicznego - rysuje i wymiaruje rysunki brył		
ABC współczesnej techniki	- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka	- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe - rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	- określa właściwości elementów elektronicznych - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi	- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych - stosuje różnorodne sposoby połączeń - dokonuje montażu poszczególnych części w całość - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

Opracowanie:
Zespół nauczycieli techniki