



SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Z TECHNIKI
DLA KLASY CZWARTEJ

1. Materiały obowiązujące na technice:

- zeszyt (podpisany na okładce lub pierwszej stronie)
- blok techniczny i rysunkowy A4 (biały i kolorowy)
- podręcznik.
- materiały otrzymane od nauczyciela przedmiotu np. karty pracy, notatki

2. Zasady oceniania (wg Statutu szkoły):

ocena wagi 5 - prezentacje indywidualne, realizowanie prac na zajęciach

ocena wagi 3 - odpowiedzi ustne, projekt, praca wykonana na lekcji

ocena wagi 1 - prace indywidualne i zespołowe, przygotowanie do zajęć, aktywność.

4. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń nieobecny w dniu, w którym pozostali uczniowie realizowali zadanie na lekcji, ma obowiązek po powrocie do szkoły do zrealizowania zaległej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela do dwóch tygodni.

5. Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do zajęć.

Jako nieprzygotowanie rozumie się:

- brak niezbędnych przyborów, materiałów otrzymanych przez nauczyciela

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania obecności!!!

6. Aktywność na lekcji:

Uczeń wykazujący wysoką aktywność podczas jednej lub kilku lekcji (w zależności od zaangażowania, poziomu trudności wykonywanych zadań) może uzyskać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

7. Konsultacje:

- uczeń może poprawić oceny zgodnie z terminem ustalonym przez nauczyciela do dwóch tygodni (wg Statutu szkoły),
- uczeń może uzupełnić braki spowodowane nieobecnością lub niezrozumieniem omawianych na lekcjach zagadnień,
- rodzic może skontaktować się z nauczycielem przedmiotu za pomocą Librus lub platformy MS Teams .

Kategorie celów nauczania:

A – zapamiętanie wiadomości

B – rozumienie wiadomości

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych**Poziomy wymagań a ocena szkolna:** Wyróżnia się następujące wymagania programowe:**PODSTAWOWE:** A – zapamiętanie wiadomości B – rozumienie wiadomości C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych [*konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R)*]**PONADPODSTAWOWE:** D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych [*dopełniające (D) i wykraczające (W)*]

*Wymagania **konieczne (K)** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę, bez których uczeń nie będzie w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.*

*Wymagania **podstawowe (P)** obejmują wymagania z poziomu K oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.*

*Wymagania **rozszerzające (R)** obejmują wymagania z poziomów K i P oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia.*

*Wymagania **dopełniające (D)** obejmują wymagania z poziomów K, P i R oraz wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych o wyższym stopniu trudności.*

*Wymagania **wykraczające (W)** obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.*

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- ocena dopuszczająca – wymagania z poziomu K,
- ocena dostateczna – wymagania z poziomów K i P,
- ocena dobra – wymagania z poziomów: K, P i R,
- ocena bardzo dobra – wymagania z poziomów: K, P, R i D,
- ocena celująca – wymagania z poziomów: K, P, R, D i W.

Dla uczniów z obniżonymi (z opinią o dostosowaniu do indywidualnych potrzeb): treści podstawy programowej są takie same jak dla pozostałych uczniów; dostosowane są warunki ich prezentowania.

Temat	<u>Wymagania na poszczególne oceny</u>				
	Dopuszczająca [2]	Dostateczna [3]	Dobra [4]	Bardzo dobra [5]	Celująca [6]
	<u>Uczeń potrafi:</u>				
Kryteria oceniania na lekcjach techniki wg Statutu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - jego zachowania i postawy są poprawne - prowadzi zeszyt przedmiotowy - uczeń kompletuje niezbędne materiały - w sposób poprawny organizuje stanowiska pracy - w sposób niewystarczający angażuje się w realizację zadania technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne - prowadzi zeszyt przedmiotowy - kompletuje materiały - uczeń bezpieczne posługuje się narzędziami i pomocami technicznymi - angażuje się w sposób zadowalający w realizację zadania technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej - poprawnie stosuje wiadomości - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne - jego postawy i zachowania są poprawne - dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy - kompletuje materiały - uczeń bezpieczne posługuje się narzędziami i pomocami technicznymi - chętnie angażuje się w realizację zadania technicznego - całościowo wykonuje zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy - estetycznie wykonuje zadania - chętnie wykonuje dodatkowe czynności na lekcjach np. zdobienia, poprawa funkcjonalności projektu, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń dokonuje własnych modyfikacji i usprawnień - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny - posiada inne porównywalne osiągnięcia - wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

Opracowanie:
Nauczyciel techniki