

**Program wychowawczo – profilaktyczny
Morskiej Szkoły Podstawowej
im. Aleksandra Doby w Gdańsku
2020 - 2021**



Morska
**Szkola
Podstawowa**
im. Aleksandra Doby w Gdańsku

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
Akty prawne.....	4
Misja szkoły	5
Wizja szkoły	6
Sylwetka absolwenta	7
Ceremoniał i tradycje szkolne	7
Wartości wychowawcze	8
Wartości wychowawcze wynikające z funkcjonowania w szkole oddziałów integracyjnych.....	10
Cele wychowawczo-profilaktyczne.....	11
Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym	13
Wnioski z ewaluacji.....	14
Działania wychowawczo-profilaktycznym zaplanowane na rok szkolny 2020/2021.....	16
Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program	42
Ewaluacja	44

WSTĘP

Podstawowym założeniem Programu wychowawczo – profilaktycznego jest budowanie pomostu między edukacją, wychowaniem i profilaktyką oraz zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i obejmujących promocję zdrowia. Główny nacisk Programu został położony na kształtowanie charakteru oraz pożądanych nawyków i postaw wśród uczniów przy uwzględnieniu ich możliwości, uniwersalnego systemu wartości oraz z zachowaniem równowagi pomiędzy wszystkimi płaszczyznami życia.

Program wychowawczo – profilaktyczny Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska lokalnego oraz obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym.

Treści Programu, które szkoła będzie realizować w poszczególnych klasach, można podzielić na następujące obszary:

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna
2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych
3. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, obejmującego sferę fizyczną, emocjonalną, intelektualną, aksjologiczną i społeczną. Jest to proces angażujący dwie osoby wychowawcę (rodzica, nauczyciela, duszpasterza, starszego, kolegę, koleżankę) i wychowanka (dziecko/nastolatka).

Szkoła, jako środowisko wychowawcze, ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów, zapobiegać zagrożeniom poprzez działania profilaktyczne oraz wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.

W Morskiej Szkole Podstawowej zależy nam na tym, aby uczniowie prowadzili zdrowy styl życia, budowali satysfakcjonujące relacje i współpracowali z innymi, brali odpowiedzialność za własne postępowanie, dbali o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegali problemy drugiego człowieka, kierowali się przyjętymi w szkole wartościami oraz kształtowali swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to proces obejmujący wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

W Morskiej Szkole Podstawowej prowadzimy następujące działania profilaktyczne:

- **Profilaktyka uniwersalna:** działania kierowane do tych wszystkich osób, które nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy wyposażyć je w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.
- **Profilaktyka selektywna:** działania kierowane do osób, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a ich celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.

AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910, 1378).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki (Dz. U. z 2019 r., poz.1194)
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2019 r., poz.214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2020 poz. 1008)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r., poz. 1591).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (DZ. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33)

Przy opracowaniu Programu wychowawczo – profilaktycznego uwzględniono także:

- Statut Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku
- Raport z ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego 2019/2020
- Program Poprawy Efektywności Kształcenia i Wychowania
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/2021:
 - a) Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
 - b) Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

- c) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- d) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- e) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
 - dotychczasowe doświadczenia szkoły
 - podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
 - propozycje uczniów dotyczące tematyki zajęć
 - przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany jest przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją i specjalistami zatrudnionymi w szkole: pedagogiem, psychologiem, terapeutami, terapeutą pedagogicznym, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

MISJA SZKOŁY

Uczniowie Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi przyjętymi w szkole są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

1. Na początku wraz z dzieckiem rodzi się marzenie. Rodzi się też wiara w realizację planów, potrzeba poczucia bezpieczeństwa i nadzieja na szansę, jaką da los.
2. Pomagamy Rodzicom zbudować odwagę ich dzieci, by mogły żyć pełnią życia, robiąc to, co kochają.
3. Współtworzymy ich cele, marzenia, pierwsze sukcesy, cieszymy się osiągnięciami. Staramy się dać pewność, że realizując swoje marzenia są bezpieczni. Wierzimy, że spełnienie małych marzeń ma moc i może zmienić świat.
4. Wierzimy, że:
 - jeśli robisz to, co kochasz, możesz zdobyć świat;
 - jeśli odkrywasz swoją pasję, możesz podzielić się nią z innymi;
 - jeśli szukasz nieszablonowych rozwiązań, to stworzysz świat pełen wartości;
 - jeśli rozwijasz swoją wyobraźnię, to pracujesz na bezpieczną przyszłość;
 - jeśli odkrywasz w sobie siłę, to wyptywasz na szerokie wody;

- jeśli dajesz z siebie wszystko, to spełniasz marzenia jeśli uwierzysz w sukces, to go osiągniesz;
- jeśli wzniesiesz się na wyżyny swoich możliwości, to poszerzą się twoje horyzonty;
- jeśli rozwijasz swoje talenty, to wyróżniasz się;
- jeśli znajdujesz motywację do działania, to inspirujesz innych;
- jeśli pracujesz nad osiągnięciem doskonałości, to zdobywasz zaufanie;
- jeśli nadajesz kształt własnemu życiu, to poznajesz jego smaki.

WIZJA SZKOŁY

Morska Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Doby to bezpieczna i przyjazna uczniom placówka, której członkowie traktują się z szacunkiem i tolerancją. Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja, która:

- Wyrównuje szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania.
- Zapewnia wszechstronny rozwój uczniów pełnosprawnych i z niepełnosprawnością.
- Stosuje skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty).
- Stwarza warunki, w których uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.
- Kształtuje pozytywne postawy społeczne i przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.
- Tworzy życzliwy i przyjazny klimat.
- Zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Rozwija postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej.
- Promuje edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową.
- Dbą o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną.
- Dbą o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby to obywatel Europy XXI wieku, który realizuje się w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Zna swoją wartość, bierze odpowiedzialność za własne decyzje, jest otwarty na innych oraz zdaje sobie sprawę z zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z życia we współczesnym świecie.

- a) Sfera fizyczna:
 - dba o bezpieczeństwo własne i innych;
 - jest aktywny fizycznie;
 - promuje zdrowy styl życia;

- nie ulega nałogom;
- świadomie korzysta nowinek technicznych.
- b) Sfera emocjonalna:
 - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
 - jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów;
 - jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
 - dostrzega potrzeby własne i innych.
- c) Sfera intelektualna:
 - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
 - posługuje się językami nowożytnymi;
 - twórczo myśli;
 - potrafi stale się uczyć i doskonalić;
 - jest ciekawy świata;
 - racjonalnie korzysta z narzędzi i technologii informatycznych;
 - posiada zainteresowania i pasje.
- d) Sfera aksjologiczna:
 - w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
 - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
 - zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu;
 - jest człowiekiem tolerancyjnym;
 - jest uczciwy i prawy, jest altruistą;
 - rozumie i szanuje poglądy innych;
 - świadomy siebie i swojego systemu wartości.
- e) Sfera społeczna:
 - potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
 - potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi;
 - jest kulturalny;
 - jest obowiązkowy i samodzielny;
 - przyjmuje pomoc jako objaw koleżeństwa i stara się ją odwzajemnić.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Morska Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Doby w Gdańsku ma swojego patrona, logo i sztandar. Szkoła przyjęła swój cel kształcenia postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy pierwszej
- Dzień Edukacji Narodowej

- Święto Niepodległości
- Kiermasz świąteczny
- Spotkania wilijne
- Zabawa karnawałowa
- Święto patrona szkoły
- Dzień Morza
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Otwartej Szkoły
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Zielona Szkoła
- Festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka/Dnia Rodziny
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Jednym z najważniejszych celów wychowawczych jest wprowadzenie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka. Dorastanie do wartości wymaga bezpośredniego poznania i doznania odkrywanych wartości w codziennym życiu, co z kolei wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, z wartościowymi działaniami oraz dobrymi praktykami.

Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Jest ona miejscem ćwiczenia się w relacjach społecznych i jako instytucja ma kształtować takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego i wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

Wartości uniwersalne:

- Niezależność
- Uznanie społeczne
- Pieniądze
- Władza
- Sukcesy
- Pasja tworzenia
- Pomoc innym
- Rozwój osobowości
- Życie rodzinne
- Wiedza

W czerwcu 2020r. w szkole została przeprowadzona ewaluacja wybranych działań wychowawczo – profilaktycznych zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2019/2020. W ewaluacji wzięli udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Z przeprowadzonego badania wynika, że są oni zgodni w kwestii wyznawanych wartości, a jako najważniejsze wskazują następujące wartości:

1. Uczniowie klas I – III:
 - rodzina
 - przyjaźń
 - zdrowie
 - miłość
 - nauka
2. Uczniowie klas IV – VIII:
 - rodzina
 - przyjaźń
 - zdrowie
 - miłość
 - szacunek
3. Rodzice:
 - rodzina
 - zdrowie
 - szacunek
 - miłość
 - rozwój
4. Nauczyciele:
 - rodzina
 - zdrowie
 - przyjaźń
 - szacunek
 - miłość

Uczeń Morskiej Szkoły im. Aleksandra Doby powinien odznaczać się następującymi wartościami:

- *Poczuciem piękna i estetyki* - dbać o wystrój sal lekcyjnych, korytarzy i o estetykę otoczenia; zwracać uwagę na ubiór i higienę osobistą; dostosowywać wygląd i ubiór do sytuacji; nosić mundurek; uczestniczyć w wydarzeniach kulturalnych.
- *Empatią, współpracą, wrażliwością* - poszukiwać własnej tożsamości w atmosferze zrozumienia; nawiązywać relacje interpersonalne oparte na empatii.
- *Samodzielnością i pracą nad sobą* - dokonywać samooceny własnej pracy; współuczestniczyć w tworzeniu kontraktów klasowych i przestrzegać zasad w nich zawartych; znać zasady dobrego wychowania i przestrzegać ich; być odpowiedzialnym za swoje postępowanie i dokonywać oceny własnego zachowania; planować i organizować czas wolny.
- *Rzetelną pracą* – rzetelnie wykonywać obowiązki według zasad ustalonych przez szkołę.

- *Czystością języka polskiego, kulturą słowa* - czuwać nad poprawnością i czystością języka polskiego; używać zwrotów grzecznościowych; korzystać z biblioteki szkolnej; szanować książki i inne wydawnictwa.
- *Wrażliwością na krzywdę innych* - uczestniczyć w akcjach charytatywnych; być wrażliwym na krzywdę innych; pomagać słabszym; wspierać i szanować zasady społeczne i godność drugiego człowieka.
- *Patriotyzmem i poczuciem wspólnoty lokalnej* - uczestniczyć w uroczystościach i rocznicach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie szkoły; szanować historię, tradycję i symbole narodowe.
- *Dbalością o czystość środowiska* - brać czynny udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Święto Ziemi”; dostrzegać zmiany zachodzące w otaczającym środowisku; mieć rozwiniętą wrażliwość na problemy środowiska; poprawnie segregować śmieci.
- *Przyjaźnią, koleżeństwem, solidarności* - czuć się częścią grupy i respektować jej prawa; cenić przyjaźń i solidarność.
- *Sprawiedliwością, prawdą i uczciwością* - rozróżniać zachowania dobre i złe; świadomie przestrzegać powyższe wartości w życiu społecznym i prywatnym.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z FUNKCJONOWANIA W SZKOLE ODDZIAŁÓW INTEGRACYJNYCH

W szkole funkcjonują oddziały integracyjne, do których przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością. Tworzenie tych oddziałów wynika z przekonania, iż każde dziecko ma fundamentalne prawo do nauki i należy dać mu szansę osiągnięcia i utrzymania odpowiedniego poziomu kształcenia. Fundamentalną zasadą tworzenia w szkole oddziałów integracyjnych jest przekonanie, że wszystkie dzieci w miarę możliwości powinny uczyć się razem, niezależnie od doświadczanych przez nie trudności i różnic. Morska Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Doby uznaje i odpowiada na zróżnicowanie potrzeby uczniów, przyjmując różne style uczenia oraz dostosowując formy i metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. Szkoła kładzie nacisk na kształcenie i wychowanie polegające na:

- indywidualnym traktowaniu dzieci zdolnych i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wyzwalaniu własnej aktywności dziecka;
- dążeniu do maksymalnego rozwoju dziecka we wszystkich strefach: poznawczej, społecznej, moralnej i emocjonalnej;
- aktywnym uczestnictwie w procesie nauki i życiu społecznym szkoły dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- rozwijaniu w sposób naturalny tolerancji, odpowiedzialności, otwartości, wyrozumiałości, serdeczności i wzajemnej pomocy.

CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY:

Cel główny:

1. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.
2. Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata:
 - wprowadzenie ucznia w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego: rodzinę, region i ojczyznę;
 - kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
 - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
 - kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
 - rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej;
 - kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych;
 - kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych.
2. Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi:
 - kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z drugą osobą;
 - kształtowanie poczucia przynależności do grupy: rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, społeczności lokalnej, narodowej i międzynarodowej;
 - nauka przestrzegania norm i zasad obowiązujących w danej grupie;
 - uczenie zasad kulturalnego zachowania;
 - uczenie zaspokajania potrzeb w sposób akceptowany społecznie;
 - uczenie poszanowania mienia wspólnego;
 - adaptacja nowych osób w środowisku szkolnym;
 - nabycie umiejętności proszenia o pomoc, także rówieśników;
 - kształtowanie postawy troski o innych i działania na ich rzecz.

3. Kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych:
 - poznawanie siebie, śledzenie przebiegu swojego rozwoju;
 - zrozumienie, czym jest zdrowie, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać;
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi;
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości;
 - rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia;
 - przygotowanie się do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej.
4. Dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych):
 - upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w Internecie, głównie poprzez promowanie internetowej etykiety;
 - wyrobienie postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych i krytycyzmu wobec treści informacji;
 - wyrabianie umiejętności klasyfikowania i wartościowania wiadomości zdobytych w Internecie;
 - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w celu świadomego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych podczas nauki;
 - uświadomienie uczniom faktu, że anonimowość w sieci jest tylko pozorna;
 - uświadomienie rodzicom ich decydującej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu;
 - zapoznanie rodziców ze sposobami kontrolowania i ograniczania dostępu dziecka do wybranych, niepożądanych treści.
5. Rozwijanie i wspieranie działalności w wolontariacie:
 - rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności;
 - aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej (mediatorzy szkolni);
 - wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań w wolontariacie;
 - wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego;
 - wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.
6. Pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej:
 - przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru szkoły, zawodu, zakładu pracy;
 - kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
 - rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
 - planowanie własnego rozwoju;

- diagnozowanie stylów uczenia się oraz promowanie technik uczenia się dostosowanych do indywidualnie rozpoznanych stylów
7. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości:
- zapewnienie dobrej atmosfery pełnej zaufania i przyjaznych relacji między uczniami - nauczycielami – rodzicami i środowiskiem lokalnym;
 - tworzenie warunków do partnerskiej współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej;
 - kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
 - promowanie pomocy rówieśniczej
 - nauka pracy zespołowej.
8. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory:
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
 - budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny;
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;
 - uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami.
9. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska:
- motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań;
 - budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
 - kształtowanie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka.

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Diagnoza problemów społeczności szkolnej została dokonana na podstawie ewaluacji wybranych działań wychowawczo – profilaktycznych zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2019/2020; sygnałów dotyczących głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania zebranych od nauczycieli, uczniów i rodziców; obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły; analizy uwag wpisanych do dziennika elektronicznego oraz sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawców klasy.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali zagadnienia, które ich zdaniem należy uwzględnić w planie wychowawczo – profilaktycznym (sytuacje kryzysowe, ekologia i ochrona środowiska, mniejszości narodowe i etniczne, dyskryminacja i rasizm, relacje społeczne i komunikacja, nieśmiałość, brak akceptacji ze strony grupy, depresja i fobia społeczna, cyberprzemoc, profilaktyka uzależnień).

Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem:

- stosowanie przemocy słownej i fizycznej (wyśmiewanie, wyzywanie, popychanie, krytykowanie, wykluczenie z grupy rówieśniczej);

- zachowania dyskryminacyjne (ze względu na wygląd, pochodzenie, wymowę, trudności w nauce, sprawność fizyczną, sytuację rodzinną lub materialną);
- bierne formy spędzania czasu wolnego (Internet, telewizja, gry komputerowe);
- nieprzestrzeganie zasad zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia;
- problemy ze zdrowiem psychicznym;
- niedostatek ekonomiczny;
- konflikty w rodzinie;
- problem alkoholowy w rodzinie.

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- zaufanie do nauczycieli i pracowników szkoły;
- pozytywny klimat szkoły;
- zainteresowanie nauką;
- posiadanie hobby, zainteresowań, pasji;
- odnoszenie sukcesów;
- wrażliwość społeczna;
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej;
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych;
- wiedza na temat zasad zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.

WNIOSKI Z EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO 2019/2020:

1. Morska Szkoła Podstawowa realizuje założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego, który w zadowalającym stopniu uwzględnia potrzeby środowiska szkolnego.
2. Większość rodziców została zapoznana przez nauczycieli z Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz tematyką lekcji wychowawczych.
3. Analiza odpowiedzi udzielonych przez rodziców, uczniów i nauczycieli wskazuje, że są oni zgodni w opiniach dotyczących działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych na terenie szkoły oraz oceniają je pozytywnie.
4. W szkole panuje atmosfera wzajemnego zaufania – uczniowie informują nauczycieli o swoich problemach oraz uzyskują od nich pomoc i wsparcie.
5. Uczniowie i nauczyciele czują się w szkole komfortowo i bezpiecznie.
6. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów. Troszczą się, aby uczniowie czuli się w szkole dobrze i komfortowo oraz chętnie do niej przychodzili.
7. Rodzice, uczniowie i nauczyciele są zgodni w kwestii występowania zachowań trudnych i ryzykownych wśród uczniów. Wskazują oni, że w szkole najczęściej dochodzi do przemocy słownej i fizycznej.
8. Rodzice, uczniowie i nauczyciele są zgodni w kwestii wyznawanych wartości.
9. Należy zaplanować i podjąć działania, mające na celu zapobieganie zachowaniom dyskryminacyjnym wśród uczniów.

10. Należy położyć większy nacisk na zapobieganie zachowaniom trudnym i ryzykownym (wyzywanie, wyśmiewanie, obrażanie, wykluczanie, zastraszanie, bicie, popychanie, cyberprzemoc) oraz zintensyfikować działania informacyjne na temat profilaktyki antynikotynowej poprzez:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami
- zajęcia profilaktyczne odbywające się w ramach godzin wychowawczych
- organizację warsztatów psychoedukacyjnych i integracyjnych dla uczniów
- organizację spotkań ze specjalistami i ciekawymi osobami promującymi właściwe postawy i zachowania
- kampanie społeczne na rzecz przeciwdziałania przemocy oraz promujące kulturalne słownictwo
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i rozwiązywania konfliktów między rówieśniczych

11. Zgodnie z sugestią rodziców, uczniów i nauczycieli działania wychowawczo-profilaktyczne należy wzbogacić o:

- działania wzmacniające samoocenę dzieci
- działania wspierające dzieci nieśmiałe i doświadczające braku akceptacji ze strony rówieśników
- działania, mające na celu długofalową profilaktykę samobójstw
- działania z prewencji zachowań ryzykownych, w tym profilaktyki uzależnień
- zajęcia usprawniające komunikację
- zajęcia poruszające temat:
 - ekologii i ochrony środowiska
 - mniejszości narodowych i etnicznych
 - dyskryminacji i rasizmu
 - orientacji i tolerancji seksualnej (LGBT)
 - energetyków i ich wpływu na zdrowie
 - zaburzeń psychicznych (depresji, fobii społecznej, schizofrenii)
 - motywacji do nauki

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM ZAPLANOWANE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I – III	SPOSÓB REALIZACJI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; ➤ Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; ➤ Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; ➤ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat klimatu, ekologii i ochrony środowiska; ➤ Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia (np. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „ABC zdrowego żywienia”) i aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”) oraz unikania zachowań ryzykownych; ➤ Pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania się; ➤ Edukacja zdrowotna na lekcjach w-f i uświadamianie o potrzebie aktywności fizycznej; ➤ Zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała; ➤ Zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody; ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Program „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
Relacje –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie ze środowiskiem

<p>kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>umiejętności komunikacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; ➤ Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami oraz zgodnej współpracy z nimi; ➤ Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; ➤ Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym; ➤ Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i finansowych. 	<p>szkolnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty i zabawy integrujące zespół klasowy; ➤ Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych; ➤ Modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku – wykluczenie negatywnych wypowiedzi na temat innych, słuchanie siebie, reagowanie w odpowiedni sposób; ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań); ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym. ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności. ➤ Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym; ➤ Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i sporów (mediacje rówieśnicze); ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i przemocy (11.2020);
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020); ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedania się; ➤ Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych; ➤ Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; ➤ Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; ➤ Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z regulaminem szkoły i klasy (statut, prawa i obowiązki ucznia); ➤ Zasady savoir – vivre – zwroty grzecznościowe, kulturalne zachowanie – lekcja wychowawcza; ➤ Uroczystość pasowania na ucznia; ➤ Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; ➤ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (organizacja obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę); ➤ Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów (tworzenie gazetek okolicznościowych, organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli okolicznościowych); ➤ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą

	<p>materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; ➤ Przygotowanie do działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; ➤ Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za własne decyzje i działania; ➤ Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. 	<p>społeczność;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zainteresowanie uczniów tematyką morską i krzewienie wychowania morskiego wokół patrona szkoły; ➤ Upowszechnianie technik i metod uczenia się (warsztaty dla uczniów z zakresu technik skutecznego uczenia się, notowania, zapamiętywania).; ➤ Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabaw (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; ➤ Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami ewakuacji; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole regulaminami; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Pogadanki i zajęcia na temat szkodliwości używek; ➤ Pogadanki i zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniu od cyberprzestrzeni oraz świadomego korzystania ze

	<p>na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; ➤ Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>środków masowego przekazu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie spotkań ze specjalistami w celu zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszania; ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania; ➤ Pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły, w szkole i poza szkołą; ➤ Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanych przez instytucje wspierające szkołę; ➤ Doskonalenie kompetencji wychowawców, nauczycieli i specjalistów w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych i niepożądanych; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII.

OBSZAR	ZADANIA – KLASA IV	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Zdrowie edukacja zdrowotna –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia; ➤ Podejmowanie działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat klimatu, ekologii i ochrony środowiska; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu; ➤ Inspirowanie młodzieży do 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu;

	<p>myślenia o własnej motywacji do działania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie; ➤ Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady w sytuacjach problemowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i aktywności fizycznej jako najważniejszych wartości; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia (np. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „ABC zdrowego żywienia”), aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”), oraz unikania zachowań ryzykownych; ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują; ➤ Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych; ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Program „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
<p>Relacje kształtowanie postaw społecznych –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania; ➤ Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb; ➤ Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi; ➤ Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób; ➤ Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez organizowanie warsztatów oraz pogadarek promujących zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz zwracanie uwagi na poszanowanie praw i potrzeb innych; ➤ Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wdrażanie do empatii (działalność wolontariacka),

	<p>znających głębszych relacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej; ➤ Nabywanie wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i finansowych. 	<p>współpracę w zespołach, modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań); ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym; ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności; ➤ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów - mediacje rówieśnicze; ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i przemocy (04.2021); ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020); ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
<p>Kultura wartości, normy, wzory zachowań –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka; ➤ Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie uczniom regulaminu szkoły i klasy (statut, regulaminy, procedury, prawa i obowiązki ucznia);

	<p>sprawiedliwego traktowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia; ➤ Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w wydarzeniach szkolnych, imprezach kulturalnych, wyjścia do kina, teatru itp.; ➤ Kształtowanie postawy patriotycznej; ➤ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów; ➤ Wychowanie w duchu wartości związanych z Morzem Bałtyckim; ➤ Wycieczki przedmiotowe do Muzeum Morskiego; ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów; ➤ Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję; ➤ Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych; ➤ Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; ➤ Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie zasad ewakuacji; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka sięgania po środki i substancje psychoaktywne: pogadanki, warsztaty, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli; ➤ Profilaktyka agresji, przemocy psychicznej, zachowań dyskryminacyjnych, cyberprzemocy: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą; ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzm, głód, choroby, świat wirtualny); ➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pracy z uczniem ADHD poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSZAR	ZADANIA – KLASA V	SPOSÓB REALIZACJI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych; ➤ Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które demotywują; ➤ Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. ➤ Nabywanie wiedzy na temat klimatu, ekologii i ochrony środowiska. ➤ Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia (np. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „ABC zdrowego żywienia”), aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”), dobry odpoczynek i sen oraz unikanie zachowań

		<p>ryzykownych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych; ➤ Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu, radzenia sobie ze stresem, złością, rozczarowaniem; ➤ Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią; ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Program „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy; ➤ Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). ➤ Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). ➤ Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę; ➤ Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów; ➤ Nabywanie wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez organizowanie warsztatów oraz pogadanek promujących zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz zwracanie uwagi na poszanowanie praw i potrzeb innych; ➤ Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wdrażanie do empatii (działalność wolontariacka), współpracę w zespołach, modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku; ➤ Kształtowanie umiejętności pracy w grupie; ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i

	<p>finansowych.</p>	<p>cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym; ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności; ➤ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze; ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i przemocy (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020); ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów; ➤ Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw; ➤ Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji; ➤ Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie regulaminu szkoły i klasy (statut, regulaminy, procedury, prawa i obowiązki ucznia); ➤ Udział w wydarzeniach szkolnych, imprezach kulturalnych, wyjścia do kina, teatru itp.; ➤ Określanie swojej

	uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	<p>przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; ➤ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (organizacja obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę); ➤ Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów (tworzenie gazetek okolicznościowych, organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli okolicznościowych); ➤ Zainteresowanie uczniów tematyką morską i krzewienie wychowania morskiego wokół patrona szkoły (organizowanie wyjść i imprez związanych z tematyką morską); ➤ Upowszechnianie technik i metod uczenia się (warsztaty dla uczniów z zakresu technik skutecznego uczenia się, notowania, zapamiętywania); ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
Bezpieczeństw	➤ Rozwijanie umiejętności	➤ Przypomnienie zasad

<p>o profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>– prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania; ➤ Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań; ➤ Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania; ➤ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. 	<p>ewakuacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka sięgania po środki i substancje psychoaktywne: diagnoza środowiska ucznia; pogadanki, warsztaty, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu wiedzy o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; gazetki ścienne; ➤ Profilaktyka agresji, przemocy psychicznej, zachowań dyskryminacyjnych, cyberprzemocy: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia; ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania; ➤ Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzm, głód, choroby, świat wirtualny); ➤ Kształtowanie umiejętności mówienia „nie”. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy;
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pracy z uczniem ADHD poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSZAR	ZADANIA – KLASA VI	SPOSÓB REALIZACJI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości; ➤ Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron; ➤ Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat klimatu, ekologii i ochrony środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”) oraz unikania zachowań ryzykownych; ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych; ➤ Kształtowanie świadomości na temat wpływu emocji na ciało; ➤ Światowy Dzień Zdrowia

		Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Program „Szkola na miare ucznia z dysleksją”.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	➤ Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu; ➤ Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat); ➤ Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów; ➤ Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. ➤ Rozwijanie samorządności; ➤ Nabywanie wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i finansowych.	➤ Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez organizowanie warsztatów oraz pogadanek promujących zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz zwracanie uwagi na poszanowanie praw i potrzeb innych; ➤ Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wdrażanie do empatii (działalność wolontariacka), współpracę w zespołach, modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku; ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań); ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym; ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności; ➤ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze; ➤ Kształtowanie świadomości na temat odpowiedzialności i

		<p>współpracy jako czynników w osiągnięciu celów grupowych i indywidualnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i przemocy (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020); ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności; ➤ Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie; ➤ Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają; ➤ Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie regulaminu szkoły i klasy (statut, regulaminy, procedury, prawa i obowiązki ucznia); ➤ Udział w wydarzeniach szkolnych, imprezach kulturalnych, wyjścia do kina, teatru itp.; ➤ Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; ➤ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; ➤ Wychowanie do wartości i

		<p>kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (organizacja obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów (tworzenie gazetek okolicznościowych, organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli okolicznościowych); ➤ Zainteresowanie uczniów tematyką morską i krzewienie wychowania morskiego wokół patrona szkoły (organizowanie wyjść i imprez związanych z tematyką morską); ➤ Upowszechnianie technik i metod uczenia się (warsztaty dla uczniów z zakresu technik skutecznego uczenia się, notowania, zapamiętywania).; ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach; ➤ Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku; ➤ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi; ➤ Kształtowanie przekonań 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie zasad ewakuacji; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka sięgania po środki i substancje psychoaktywne: pogadanki, warsztaty, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu wiedzy o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji

	<p>dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 	<p>sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; gazetki ścienne;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profilaktyka agresji, przemocy psychicznej, zachowań dyskryminacyjnych, cyberprzemocy: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia; ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania; ➤ Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzm, głód, choroby, świat wirtualny). ➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSZAR	ZADANIA – KLASA VII	SPOSÓB REALIZACJI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje; ➤ Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów; ➤ Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań; ➤ Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału; ➤ Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania; ➤ Nabywanie podstawowej wiedzy na temat klimatu, ekologii i ochrony środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Nabycie podstawowej wiedzy na temat hierarchizacji zadań, odpoczynku i relaksacji; ➤ Poznanie źródeł zagrożeń dla zdrowia współczesnego człowieka; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”) oraz unikania zachowań ryzykownych; ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych; ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Dzień Walki z Depresją (02.2021); ➤ Program „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obu stron; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez organizowanie warsztatów oraz pogadanek

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijania własnej kreatywności; ➤ Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat); ➤ Nabywanie wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i finansowych. 	<p>promujących zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz zwracanie uwagi na poszanowanie praw i potrzeb innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wdrażanie do empatii (działalność wolontariacka), współpracę w zespołach, modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku; ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań); ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym; ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności; ➤ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze; ➤ Kształtowanie samoświadomości oraz umiejętności określania własnych celów i zadań; ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>przemocy (11.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020); ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego; ➤ Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności; ➤ Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość; ➤ Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie regulaminu szkoły i klasy (statut, regulaminy, procedury, prawa i obowiązki ucznia); ➤ Udział w wydarzeniach szkolnych, imprezach kulturalnych, wyjścia do kina i teatru itp.; ➤ Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; ➤ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność – jako forma spędzania czasu wolnego; ➤ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (organizacja obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę); ➤ Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów (tworzenie gazetek okolicznościowych, organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek,

		<p>spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli okolicznościowych);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zainteresowanie uczniów tematyką morską i krzewienie wychowania morskiego wokół patrona szkoły (organizowanie wyjść i imprez związanych z tematyką morską); ➤ Indywidualna i grupowa praca z uczniami zdolnymi – pod kątem przygotowania ich do konkursów i olimpiad; ➤ Upowszechnianie technik i metod uczenia się (warsztaty dla uczniów z zakresu technik skutecznego uczenia się, notowania, zapamiętywania); ➤ Doradztwo zawodowe; ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie; ➤ Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich; ➤ Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym; ➤ Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków; ➤ Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie zasad ewakuacji; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka sięgania po środki i substancje psychoaktywne: pogadanki, warsztaty, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu wiedzy o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; gazetki ścienne; ➤ Profilaktyka agresji, przemocy psychicznej, zachowań

	<p>jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</p>	<p>dyskryminacyjnych, cyberprzemocy: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania; ➤ Profilaktyka neto holizmu; ➤ Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych; ➤ Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzm, głód, choroby, świat wirtualny); ➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSZAR	ZADANIA – KLASA VIII	SPOSÓB REALIZACJI
--------	----------------------	-------------------

<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością; ➤ Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko – i długoterminowych; ➤ Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności; ➤ Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości; ➤ Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne; ➤ Nabywanie wiedzy z zakresu klimatu, ekologii i ochrony środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego w czasie nauczania zdalnego; ➤ Profilaktyka wszawicy i świerzbu; ➤ Promowanie zdrowego stylu życia i ruchu, aktywnego spędzania czasu wolnego („Rowerowy Maj”) oraz unikania zachowań ryzykownych; ➤ Fluoryzacja – program profilaktyczny; ➤ Kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnych możliwości i wyznaczania sobie celów; ➤ Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych; ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.2020); ➤ Europejski Dzień Mózgu (03.2021); ➤ Europejski Dzień Logopedy (03.2021); ➤ Dzień Walki z Depresją (02.2021); ➤ Program „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron; ➤ Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez organizowanie warsztatów oraz pogadarek promujących zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz zwracanie uwagi na poszanowanie praw i

	<p>wiedzy, doświadczeń, specjalizacji i kompetencji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa; ➤ Nabywanie wiedzy na temat problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych i finansowych. 	<p>potrzeb innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wdrażanie do empatii (działalność wolontariacka), współpracę w zespołach, modelowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku; ➤ Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy wśród uczniów (pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia warsztatowe, natychmiastowe reakcje ze strony nauczycieli na przejawy niewłaściwych zachowań); ➤ Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym; ➤ Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji dla inności; ➤ Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze; ➤ Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom w grupie; ➤ Udział w programie "Myślę pozytywnie" (program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat); ➤ Tydzień przeciw agresji i przemocy (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Życzliwości (11.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (12.2020);
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Światowy Dzień Zespołu Downa (03.2021); ➤ Dzień Świadomości Autyzmu (04.2021).
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości; ➤ Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu; ➤ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie regulaminu szkoły i klasy (statut, regulaminy, procedury, prawa i obowiązku ucznia). ➤ Udział w wydarzeniach szkolnych, imprezach kulturalnych, wyjściach do kina i teatru itp.; ➤ Doradztwo zawodowe; ➤ Wolontariat – umiejętność dawania z siebie innym; ➤ Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; ➤ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; ➤ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (organizacja obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę); ➤ Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów (tworzenie gazetek okolicznościowych, organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli okolicznościowych); ➤ Zainteresowanie uczniów

		<p>tematyką morską i krzewienie wychowania morskiego wokół patrona szkoły (organizowanie wyjść i imprez związanych z tematyką morską);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Upowszechnianie technik i metod uczenia się (warsztaty dla uczniów z zakresu technik skutecznego uczenia się, notowania, zapamiętywania); ➤ Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy (09.2020); ➤ Międzynarodowy Dzień Migrantów (12.2020).
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych; ➤ Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów; ➤ Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy; ➤ Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu; ➤ Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie zasad ewakuacji; ➤ Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w czasie epidemii koronawirusa; ➤ Profilaktyka sięgania po środki i substancje psychoaktywne: diagnoza środowiska ucznia; pogadanki, warsztaty, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu wiedzy o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; gazetki ścienne; ➤ Profilaktyka agresji, przemocy psychicznej, zachowań dyskryminacyjnych, cyberprzemocy: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i

		<p>norm obowiązujących w szkole; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania; ➤ Propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzm, głód, choroby, świat wirtualny); ➤ Demoralizacja i przestępczość nieletnich i jej konsekwencje; ➤ Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez pracy z uczniem ADHD poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach; ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu (02.2021); ➤ Tydzień działań profilaktycznych przeciw uzależnieniom (04.2021); ➤ Program „Myślę pozytywnie”.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Dyrektor szkoły:

- a) nadzoruje i wspiera realizację programu profilaktyczno-wychowawczego
- b) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej w szkole;
- c) kształtuje twórczą atmosferę pracy w społeczności szkolnej;
- d) organizuje szkolenia dla nauczycieli wspierające realizację programu;
- e) czuwa nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego;
- f) współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.

Psycholog szkolny:

- a) diagnozuje indywidualne możliwości oraz potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów i planuje sposoby ich zaspokajania;
- b) diagnozuje szczególne uzdolnienia uczniów;
- c) wspiera uczniów z wybitnymi uzdolnieniami;
- d) diagnozuje style uczenia się;
- e) promuje techniki uczenia się dostosowane do indywidualnie rozpoznanych stylów wśród nauczycieli i uczniów.

Pedagog szkolny:

- a) diagnozuje problemy występujące w środowisku lokalnym;
- b) diagnozuje problemy wychowawcze;
- c) realizuje działania profilaktyczne odpowiadające na potrzeby dzieci oraz wynikające z problemów występujących w środowisku lokalnym;
- d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;
- e) realizuje działania antydyskryminacyjne w szkole.

Nauczyciel/terapeuta:

- a) systematycznie pogłębia swoją wiedzę, uczy się uczyć, wprowadza ucznia w świat wiedzy;
- b) ma obowiązek reagowania na przejawy agresji i zachowań ryzykownych u dzieci;
- c) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- d) motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą;
- e) udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- f) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;
- g) ściśle współpracuje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Wychowawca klasy:

- a) opracowuje plan wychowawczy klasy w oparciu o program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
- b) prowadzi we współdziałaniu z psychologiem i pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- c) dąży do wszechstronnego poznania wszystkich uczniów i integracji zespołu klasowego;
- d) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój oraz przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie;
- e) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- f) rozwija poczucia własnej wartości uczniów;

- g) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- h) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;
- i) wspiera rodziców w procesie wychowania.

Rodzice:

- a) współtworzą program wychowawczo – profilaktyczny;
- b) uczestniczą w zebraniach;
- c) uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o trudnej sytuacji w rodzinie;
- d) współdziałają z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- e) wspierają wychowawcę w działaniach na rzecz organizacji życia społecznego klasy;
- f) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Rada rodziców:

- a) reprezentuje ogół rodziców szkoły i podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- b) współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
- c) pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.

Uczniowie i samorząd uczniowski:

- a) współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- b) inicjują działania dotyczące życia uczniów;
- c) dbają o dobre imię szkoły oraz wzbogacają jej tradycje;
- d) znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- e) wywiązują się z obowiązków ucznia;
- f) osiągają wyniki na miarę własnych możliwości;
- g) współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- h) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- i) prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- j) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

EWALUACJA

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego w celu zbadania skuteczności podjętych działań. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Dominujące narzędzia wykorzystywane w procesie ewaluacji:

- ankiety

- wywiady
- sprawozdania - analizy
- zapisy w dzienniku elektronicznych – analiza
- obserwacje

