



*Morska*  
**Szkoła  
Podstawowa**  
im. Aleksandra Doby w Gdańsku



*Morskie*  
**Przedszkole  
w Gdańsku**

# I FORUM PRAKTYKÓW

**INTERDYSCYPLINARNOŚĆ  
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**INTEGRACJA SENSORYCZNA W EDUKACJI  
WYKŁADY I WARSZTATY**

14 WRZEŚNIA 2019 | 9:00 - 17:30

UDZIAŁ BEZPŁATNY

[HTTPS://EVENEA.PL/EVENT/FORUMPRAKTYKOW/](https://evenea.pl/event/forumpraktykow/)

**MORSKA SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. ALEKSANDRA DOBY W GDAŃSKU  
MORSKIE PRZEDSZKOLE W GDAŃSKU  
UL. ROGALIŃSKA 17**



Zapraszamy  
nauczycieli, pedagogów, logopedów,  
psychologów, terapeutów!

# I FORUM PRAKTYKÓW INTERDYSCYPLINARNOŚĆ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ INTEGRACJA SENSORYCZNA W EDUKACJI

OD 8:00 *Rejestracja uczestników*

9:00-9:30 *Oficjalne otwarcie  
I Forum Praktyków*

9:30-12:30 *Cykl wykładów  
Integracja sensoryczna  
w edukacji*

12:30-13:30 *Przerwa obiadowa*

13:30-14:00 *Ścieżka sensoryczna  
na terenie szkoły*

14:00-15:30 *Warsztaty*

15:40-17:00 *Wykłady*

17:00-17:30 *Zakończenie i losowanie  
nagród niespodzianek  
dla uczestników*

9:40-10:40

Trudne zachowania mogące wynikać z zaburzeń przetwarzania sensorycznego - doświadczenia z praktyki szkolnej

**mgr Jolanta Kazanowska** - neurologopeda, terapeuta i nauczyciel metody integracji sensorycznej, specjalista wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju, instruktor masażu Shantala, autorka publikacji, szkoleń i warsztatów, wykładowca na studiach podyplomowych; wieloletni klinicysta zdobywający doświadczenie w przedszkolach, szkołach, placówkach integracyjnych, specjalnych i ogólnodostępnych; prezes PSTIS SI.

10:40-11:30

Jak rozpoznać, kiedy dziecko potrzebuje diagnozy przetwarzania sensorycznego? Jak czytać gotową diagnozę? – praktyczne wskazówki

**mgr Ewa Romanik** - logopeda, neurologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, nauczyciel metody integracji sensorycznej, doświadczony terapeuta dzieci z zaburzeniami rozwoju, z dysfunkcjami neurologicznymi, z niepełnosprawnością, z zespołami genetycznymi oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Specjalizuje się w diagnostyce zaburzeń SI. Wykładowca akademicki. Twórca autorskich programów dla szkół wyższych oraz autorskich szkoleń, kursów i warsztatów z zakresu SI. Dyrektor Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ODITIS.

11:30-12:30

Wspomaganie rozwoju posturalnego dziecka w warunkach szkolnych

**mgr Artur Kownacki** - fizjoterapeuta, terapeuta metody Vojty, metody mechanicznego diagnozowania i terapii wg McKenziego, oraz psychomotoryki według Procus i Block, diagnosta MFDR, wykładowca na studiach podyplomowych, członek KIF.

## BUDZIMY GŁOWĘ NA LEKCJI-PRZERYWNIKI DLA MÓZGU I JĘZYKA

*Warsztat prezentujący ćwiczenia logopedyczne i sensoryczne (pobudzające i wyciszające) do stosowania na zajęciach lekcyjnych i grupowych.*

**mgr Magdalena Gorgol** - logopeda wczesnej interwencji, terapeuta integracji sensorycznej, członek PSTIS, doktorantka III roku, w katedrze logopedii na Uniwersytecie Gdańskim, prowadzi warsztaty logopedyczne i sensoryczne dla rodziców z dziećmi w różnym wieku.

**mgr Agnieszka Cimosz** - logopeda wczesnej interwencji, neurologopeda, pedagog edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pracuje z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi.

## ZABURZENIA MOTORYKI MAŁEJ - ZASTOSOWANIE TERAPII RĘKI NA LEKCJI

*Warsztat łączy doświadczenia pracy terapeuty integracji sensorycznej, nauczyciela i terapeuty ręki, podczas którego zostaną przedstawione ćwiczenia do stosowania podczas lekcji, w terapii indywidualnej czy grupowej.*

**mgr Urszula Kamińska** - logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, nauczyciel języka polskiego, terapeuta ręki.

## SYSTEMY MOTYWACYJNE W GRUPIE I KLASIE

*Warsztat dotyczy konstruowania i stosowania systemów motywacyjnych, stanowiących efektywną metodę rozwijania pozytywnych zachowań dzieci w grupie przedszkolnej i w klasie.*

**mgr Anna Skierczyńska** - psycholog, terapeuta i superwizor behawioralny, certyfikowany analityk zachowania (BCBA). Prowadzi szkolenia z zakresu terapii behawioralnej, metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz pracy z osobami prezentującymi zachowania problemowe. Od października 2018 roku wspiera nauczycieli i specjalistów w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby.

# SKUTECZNA WSPÓŁPRACA MIĘDZY NAUCZYCIELEM PRZEDMIOTU I NAUCZYCIELEM WSPOMAGAJĄCYM W KLASIE WŁĄCZAJĄCEJ

*Proces kształcenia w klasie włączającej opiera się na współpracy między nauczycielem przedmiotu i wspomagającym. Jakość ich wzajemnej relacji w znaczący sposób wpływa na efekty nauczania oraz na atmosferę panującą w klasie. W ramach warsztatów będziemy poszukiwać sposobów na usprawnienie współpracy i komunikacji pomiędzy nauczycielami; spróbujemy poznać i zrozumieć ich punkt widzenia na edukację; zaprezentujemy przykłady dobrych praktyk w oparciu o doświadczenie własne wyniesione z pracy w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku.*

**mgr Anna Trębińska** - absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego na kierunkach: Psychologia, Pedagogika Ogólna i Edukacja Niepełnosprawnych z Terapią Indywidualną. Posiada uprawnienia terapeutyczne z zakresu stosowania Metody Feuersteina - Instrumental Enrichment. Ukończyła także kurs Trenera Treningu Umiejętności Społecznych; 3-stopniowe szkolenie Terapii Behawioralnej Dzieci i Młodzieży z Autyzmem; kurs podstawowy Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz kurs podstawowy Psychoterapii Systemowej Indywidualnej i Rodzin organizowany przez WTTS. Prowadzi treningi umiejętności społecznych i wspiera dzieci w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku.

**mgr Katarzyna Kielak** - absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego na kierunku Edukacja Wczesnoszkolna z Logopedią oraz uzupełniającego studium podyplomowego Terapia Logopedyczna. Ukończyła kursy związane z komunikacją interpersonalną, muzyką i tańcem jako metodą pracy z uczniem. Uczestniczka Klubu Empatii w którym zdobywa kompetencje z zakresu Porozumienia bez Przemocy. Zawodowo związana z Morską Szkołą Podstawową im. Aleksandra Doby w Gdańsku. Od kilku lat pracuje jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i efektywnie współpracuje z terapeutami swoich uczniów. Obecnie prowadzi klasę integracyjną.

# JAK PRZEKAZYWAĆ RODZICOM INFORMACJE DOTYCZĄCE NIEWŁAŚCIWEGO FUNKCJONOWANIA ICH DZIECKA?

*Przekazywanie informacji o budzących niepokój objawach i zachowaniach dziecka, o zachowaniach trudnych (tj. brak kontroli nad nieprzyjemnymi emocjami, agresja, nadpobudliwość dziecka etc.) czy o konfliktach z rówieśnikami jest trudne zarówno dla nauczyciela, jak i dla rodzica. Rodzic zmuszony jest bowiem do konfrontacji rzeczywistości ze swoim wyobrażeniem o dziecku i zwykle nie jest skłonny zgodzić się z wersją nauczyciela. Podczas spotkania omówimy niezbędne warunki do przeprowadzenia takiej rozmowy. Zajmiemy się tym, jak znaleźć odpowiedni język, tak aby zadbać o komfort zarówno rodzica, jak i nauczyciela.*

**mgr Iwona Van Buuren** - psycholog, absolwentka Uniwersytetu SWPS oraz Psychologii Klinicznej. Ukończyła również trening Nonviolent Communication. Terapeutka nurtu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, realizatorka „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”. Założycielka i właścicielka Akademii Rozwoju Rodziny POZYTYWKA, członkini Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Psycholog w Morskim Przedszkolu w Gdańsku.

**mgr Aleksandra Musielak** - psycholog, absolwentka Uniwersytetu SWPS i Psychologii Klinicznej. Ukończyła również trening Nonviolent Communication, terapeutka nurtu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Współpracuje z Akademią Rozwoju Rodziny POZYTYWKA. Koordynatorka zespołu specjalistów oraz psycholog w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby. Prowadziła warsztaty i wykłady w ramach Strefy Rodzica Uniwersytetu SWPS. Autorka scenariuszy zajęć edukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.

# 15:40 - 17:00 WYKŁADY KOŃCZĄCE

15:40-16:30

Dlaczego logopeda potrzebuje wiedzy z zakresu integracji sensorycznej?

**mgr Joanna Antoniewska** - logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, mioterapeuta, terapeuta metody Padovan, terapeuta Ortodoncji Funkcjonalnej. W pracy wykorzystuje również Terapię Czaszkowo-Krzyżową. Współpracuje z ortodontami w zakresie terapii funkcji.

16:30-17:00

Z perspektywy rodzica - Jak autyzm wyznacza granice zarazem poszerzając horyzonty

**Ewa Snopek** - mama Wiktora z diagnozą autyzmu podzieli się doświadczeniami związanymi z diagnozowaniem i terapią chłopca. Opowie o granicach jakie wyznacza autyzm. Z własnej perspektywy pokaże, jak wygląda codzienne funkcjonowanie rodziny, z jakimi trudnościami musi się mierzyć ale również jakie korzyści płyną ze wspólnego życia i poszerzania horyzontów.

17:00-17:30

## ZAKOŃCZENIE I FORUM PRAKTYKÓW

## LOSOWANIE NAGRÓD NIESPODZIANEK DLA UCZESTNIKÓW

