



PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII Morskiej Szkoły Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby w roku szkolnym 2019/2020 został wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów, który co roku podlega ewaluacji. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęcie roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub otrzymać punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty są sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Celem, jasno określonych zasad uzyskiwania punktów, jak i konsekwencji w ich przydzielaniu przez nauczycieli jest zdyscyplinowanie i zmobilizowanie uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do pracy nad sobą.

II. Ogólne zasady:

Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.

1. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.
2. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
3. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego (Librus) w zakładce oceny zachowania. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zachowania uczniów monitorowane i obserwowane przez nauczycieli uczących w Morskiej Szkole Podstawowej im. Aleksandra Doby w Gdańsku oraz pracowników administracji i obsługi szkoły.
6. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
7. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów.
8. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice/opiekunowie prawni – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców/opiekunów prawnych. Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
10. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
11. Nauczyciele uczący przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty od 0 do 10. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.

12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego.
13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
14. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
15. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
17. W przypadku udowodnienia jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenia pieniędzy,
 - c) kradzieży,
 - d) picia alkoholu na terenie szkoły i poza nim,
 - e) palenia papierosów na terenie szkoły i poza nim,
 - f) używania lub rozpowszechniania środków odurzających,
 - g) stosowania przemocy wobec innych osób,
 - h) używania na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku bez zgody i wiedzy nauczyciela,
 - i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).
18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie

zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. działanie na rzecz dobra społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

V. System oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

L.p	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (1OBO)				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione)	10	raz na semestr	wychowawca
3	Aktywny udział w lekcji	5	raz na semestr	wychowawca
4	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie Szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.)	10	raz na semestr	wychowawca
5	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	10	raz na semestr	wychowawca
6	Stosowanie się do regulaminu przerw i stosowanie się do regulaminu korzystania z telefonów komórkowych	30	raz na semestr	wychowawca
7	Terminowe wywiązywanie się i wykonywanie prac (również zdalnych)	10	raz na semestr	nauczyciel wychowawca
8	Terminowe oddawanie wypożyczonych książek do biblioteki szkolnej	10	raz na semestr	wychowawca
9	Oddawanie znalezionych rzeczy pracownikowi szkoły	5	každorazowo	wychowawca
Obszar II: Działanie na rzecz dobra społeczności szkolnej (2DSS)				
1	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	raz na semestr	opiekun SU, opiekunowie

2	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki oraz dbanie o porządek w szkole	10	raz na semestr	wychowawca
3	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
4	Pomoc koleżeńska-systematyczna lub okazjonalna.	5	každorazowo	nauczyciel
5	Zgodna współpraca z grupą	10	raz na semestr	nauczyciel, opiekun
6	Bycie życzliwym i empatycznym	10	raz na semestr	nauczyciel
7	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5	každorazowo	nauczyciel
8	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
9	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.)	5	raz na semestr	nauczyciel
15	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów	50	každorazowo	opiekun
17	Udział w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	20	každorazowo	opiekun

Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły (3HiT)				
1	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5 - 10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
2	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5 – 10	každorazowo	wychowawca
3	Właściwe zachowanie podczas imprez i uroczystościach szkolnych	5	raz na semestr	wychowawca
4	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.)	5	každorazowo	opiekun
5	Systematyczne noszenie “mundurka/ stroju szkolnego”	5	raz na tydzień	wychowawca
6	Zmienianie obuwia dostosowane do pory roku.	2	do 5 razy w semestrze	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej (4PMO)				
1	Nieużywanie wulgaryzmów	5	raz na semestr	nauczyciel
2	Dbanie o poprawność mowy ojczystej i kultury słowa	5	raz na semestr	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (5BiZ)				
1	Odpowiedzialne przeciwstawianie się agresji i aktom wandalizmu.	5 - 20	každorazowo	nauczyciel
2	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	5 - 20	každorazowo	nauczyciel

3	Podejmowanie akceptowanych społecznie prób rozwiązywania konfliktów	5-20	raz na semestr	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (6KZ)				
1	Właściwa kultura osobista - dobre maniery	10	raz na semestr	wychowawca
2	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1 – 15	raz na semestr	wychowawca
3	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w miesiącu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom (7OS)				
1	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	raz na semestr	wychowawca
2	Szanowanie odmienności kulturowej i światopoglądowej	10	raz na semestr	wychowawca
3	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) – według uznania nauczyciela.	1 – 20	každorazowo	nauczyciel

VI. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

L.p	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (-1OBO)				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5 – 10	každorazowo	nauczyciel

2	Nie przestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w nie dozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	każdorazowo	nauczyciel
3	Nie wykonanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	każdorazowo	nauczyciel
5	Nieprzestrzeganie procedury korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.	15	każdorazowo	nauczyciel
6	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.	10	każdorazowo	nauczyciel
7	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	każdorazowo	nauczyciel
8	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	każdorazowo	wychowawca
9	Spóźnienie na lekcję.	2	każdorazowo	nauczyciel
10	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw.	10	każdorazowo	nauczyciel
11	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	raz na semestr	biblioteka
12	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie (przetrzymanie książki)	2	każdorazowo	biblioteka

13	Nie przestrzeganie regulaminu aplikacji Teams w szczególności punktów 2.4; 2.5; 2.8 i inne.	5	każdorazowo	nauczyciel
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (-2DSS)				
1	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia)	40	każdorazowo	wychowawca
2	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	każdorazowo	nauczyciel
3	Celowe niszczenie mienia szkolnego	30	każdorazowo	nauczyciel
4	Celowe niszczenie własności innej osoby	30	każdorazowo	nauczyciel
5	Zaśmiecanie otoczenia	2	każdorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły (-3HiT)				
1	Niezdolny z regulaminem strój (mundurek szkolny zgodny z obowiązującymi zasadami)	5	każdorazowo	nauczyciel
2	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	5 - 10	każdorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej (-4PMO)				
1	Wulgarne słownictwo lub gesty	10	każdorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (-5BiZ)				
1	Interwencja Policji	50	każdorazowo	wychowawca, pedagog
2	Nagana Dyrektora	50	każdorazowo	dyrektor
3	Upomnienie Dyrektora	40	każdorazowo	dyrektor
4	Posiadanie i/(lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	każdorazowo	nauczyciel

5	Posiadanie i/-(lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.)	50	každorazowo	nauczyciel
6	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
7	Udział w bójce	30	každorazowo	nauczyciel
8	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.)	20	každorazowo	nauczyciel
9	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
10	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	každorazowo	nauczyciel
11	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
12	Kradzież	30	každorazowo	nauczyciel
13	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
14	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy/ szkoły podczas lekcji	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (-6KZ)				
1	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5 - 10	každorazowo	nauczyciel
2	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
3	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/ wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	5 - 10	každorazowo	nauczyciel

Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom (-7OS)				
1	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	5 - 15	każdorazowo	nauczyciel
2	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ublizanie innym, groźby) -	10	każdorazowo	nauczyciel
3	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie oraz lekceważenie poleceń	10- 20	każdorazowo	nauczyciel
4	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	każdorazowo	nauczyciel

Data aktualizacji: 28 kwietnia 2022 r.